PROJET ERASMUS N°1
thème : biodiversité

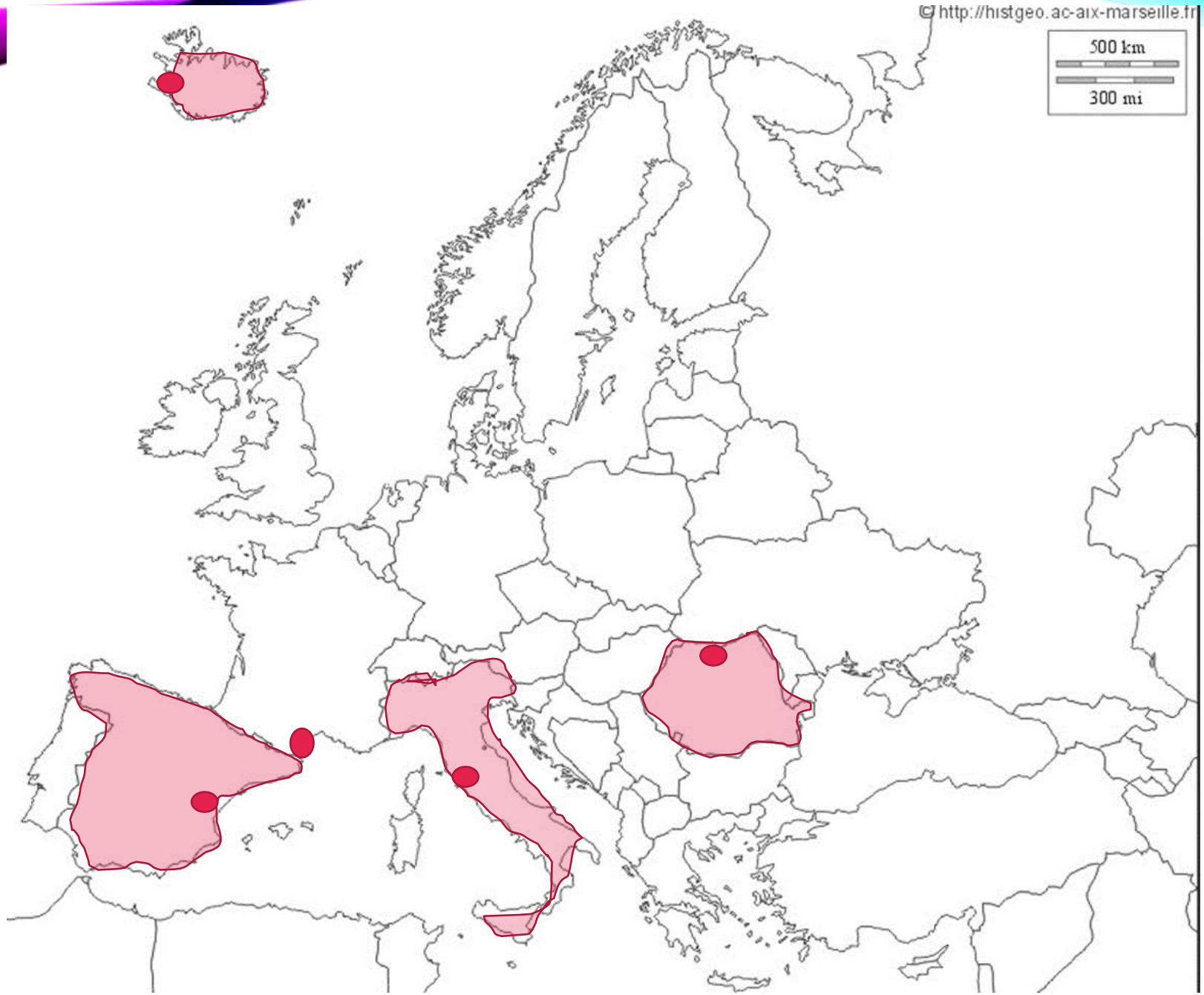
2019 -2022

Objectifs :

- Échanger ses recherches et ses activités avec des lycéens européens (4 autres pays) en anglais
- Approfondir ses connaissances en chimie, en géographie et en SVT
- Réaliser des sorties de terrain
- Réfléchir sur les responsabilités de chacun en matière de préservation de la biodiversité

Map showing the location of the high schools involved in the project

Perpignan
Hafnarfjörður (Islande)
Sagunto (Espagne)
Montefiascone (Italie)
Borșa (Roumanie)



Les villes des 4 partenaires européens

Lors de la semaine du 14 octobre 2019, de jeunes lycéens de tous ces pays se sont réunis à Perpignan pour partager et mutualiser des bonnes pratiques pour préserver la biodiversité de notre planète. Le séjour a été riche en découverte et en activités : participation à la fête de la science organisée par le biodiversarium de Banyuls avec visite de Tara (Tara est un bateau scientifique qui parcourt les mers et les fleuves du monde entier pour faire des prélèvements afin d'étudier la pollution des eaux et orienter ainsi les pratiques de préservation), action « nettoyons la nature » sur une plage de Canet-en-Roussillon, visite du Sydetom 66 de Calce, … L'objectif de ces actions est de faire de ces jeunes lycéens des citoyens responsables et investis.

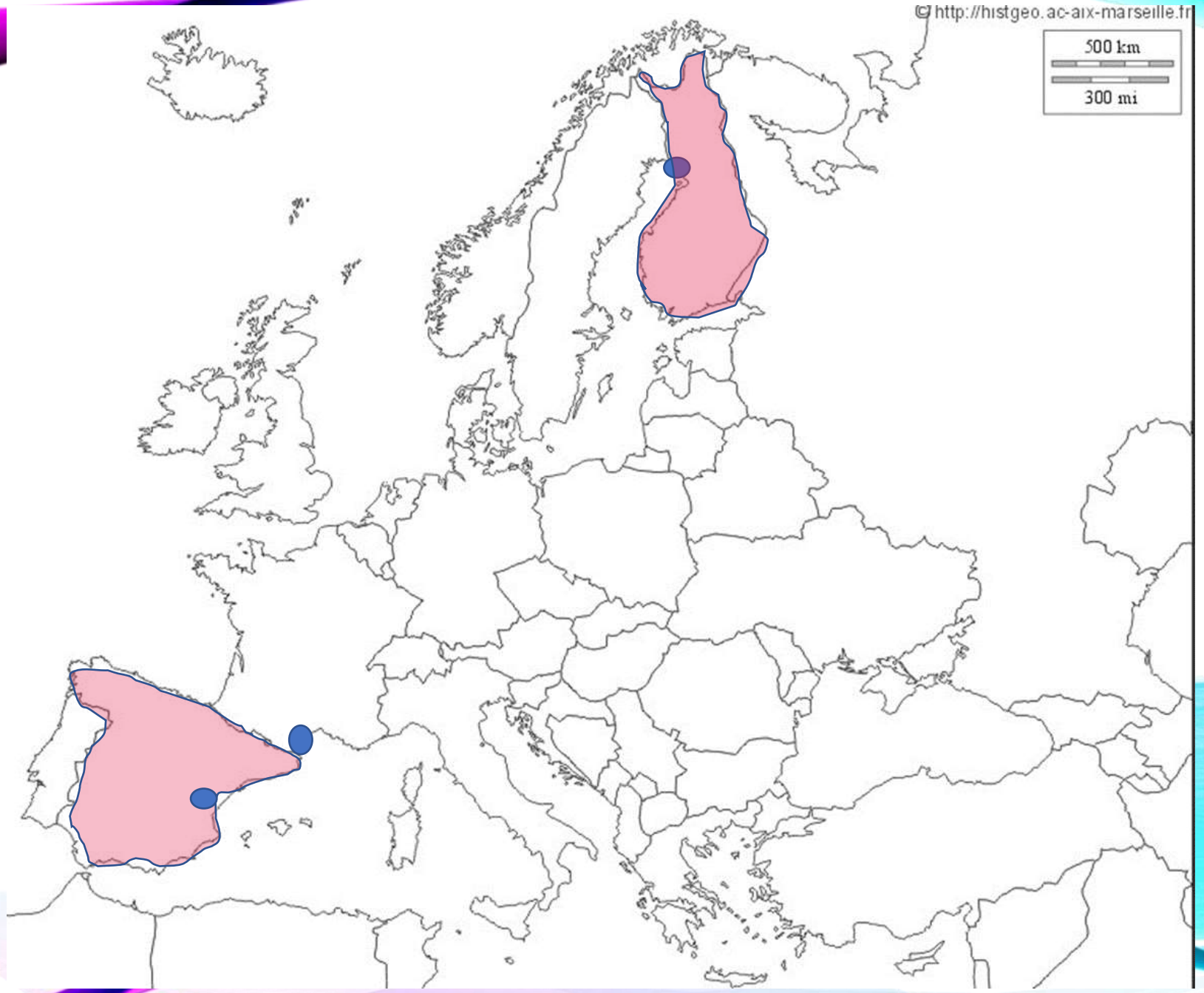
Ce projet Erasmus+ va durer plus de deux années scolaires. Les élèves français iront ainsi, à leur tour, visiter chacun des pays européens et découvrir leur biodiversité.

PROJET ERASMUS N°2
thème : géologie et énergies renouvelables

2020 -2022

Map showing the location of the high schools involved in the project “renewable energies”

Perpignan
Sagunto (Espagne)
Simo (Finlande)
Saint-André (La Réunion)



Les villes des deux autres partenaires de ce projet (en plus de l’Espagne).

Prochainement : des sorties sur le terrain avec les ambassadeurs européens finlandais et espagnols en France.

L'école Ludovic Massé passe à la géothermie : une énergie renouvelable et naturelle !

Plan Climat - Grenelle

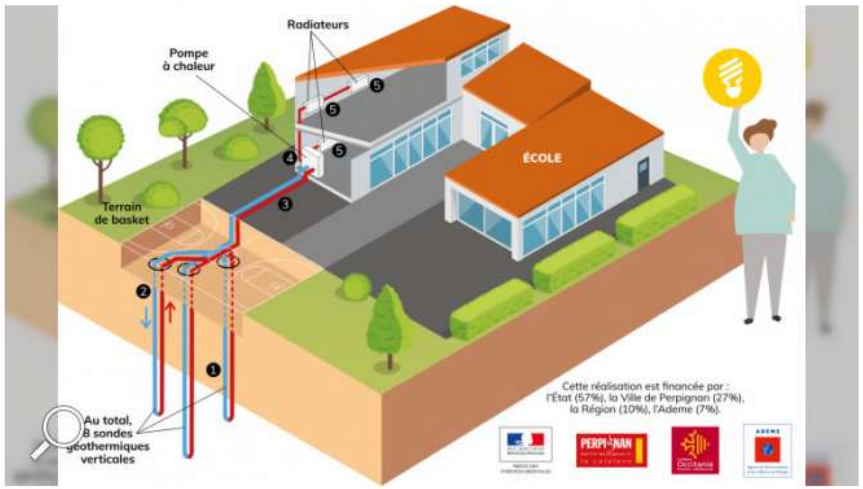


Schéma du système de chauffage par géothermie de l'école Ludovic Massé

Quelques thèmes abordés :

- La législation de chaque pays partenaire et européenne en matière de préservation de la biodiversité.
- Les actions locales (dans notre département ou dans la région des lycées partenaires) qui concernent la biodiversité (positives ou négatives) : citoyennes, associatives, des administrations publiques,...
- Les énergies renouvelables utilisées localement (dans notre département ou dans la région des lycées partenaires)

Une communication entre les élèves de tous les pays partenaires le plus régulièrement possible.